

LA FONCTION D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DES ETUDIANTS INFIRMIERS EN STAGE

La réingénierie de la formation infirmière est centrée sur la notion de compétence.

L'approche par compétences est un élément fondamental dans l'apprentissage clinique. La finalité de la formation vise un processus de professionnalisation chez l'étudiant : autonomie, responsabilité, éthique et réflexivité.

Les professionnels de terrain (tuteurs ou de proximité), en synergie, jouent un rôle essentiel dans l'accompagnement du processus de professionnalisation.

Le partenariat entre les professionnels de terrain et les formateurs IFSI doit permettre l'alternance intégrative (lien entre théorie et pratique) et le développement de l'analyse des pratiques.

Cette formation répond aux instructions de la DGOS sur la formation des tuteurs de stage.

PUBLIC CONCERNÉ

- * Cette formation s'adresse aux infirmier(e)s exerçant la fonction de tuteur, ou ayant le projet de l'exercer et à tout professionnel infirmier de proximité, mobilisé dans l'accompagnement des étudiants infirmiers lors des stages.
- * Groupe de 8 à 12 participants.

OBJECTIFS

- * Développer des connaissances sur le référentiel de formation.
- * Identifier des outils de suivi et d'accompagnement de l'étudiant.
- * Approfondir l'évaluation des compétences.
- * Analyser sa pratique d'accompagnement de l'étudiant lors des stages.
- * Situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles pédagogiques.
- * Développer la collaboration des tuteurs et des professionnels de proximité.

MODALITÉS

- * Apports concernant le référentiel de formation infirmière 2009 + modifications de 2014, les outils (portfolio, analyse de pratique ...), l'approche par compétences et le référentiel activité.
- * Réflexions à partir des expériences de chacun, des interrogations et besoin(s) des professionnels en grand groupe et en sous-groupes.
- * Partages d'expériences.
- * Exercices pratiques d'utilisation du portfolio.
- * Mises en situation d'analyses de pratique.
- * Approfondissement de l'analyse de pratique et exploitation des expériences (troisième jour de formation à distance).

PROGRAMME

- * Le référentiel de formation : dispositif général.
- * Approche par compétences : identification et évaluation des compétences, lien avec les activités.
- * Les outils : portfolio (réajustement arrêté du 26 septembre 2014), analyse de pratique.
- * Les modèles pédagogiques.
- * L'alternance intégrative et parcours individualisé de l'étudiant.
- * L'analyse de pratique et réflexivité.

DATES - HORAIRES – LIEU

- * Déroulement de la formation sur 3 jours à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de Nevers :
 - * Pour 2017: 13, 14 mars et 4 avril. Session en novembre/décembre à définir.
- * Des sessions en intra peuvent être organisées (à définir en fonction des possibilités).
- * Les horaires seront définis en accord avec le groupe. Le premier jour débute à 9h00.
- * Repas libres (possibilité de restauration rapide dans le quartier).

FORMATEURS

- * Danièle AUGENDRE, Cadre de Santé Formatrice à l'IFSI de Nevers.
- * Yvette MATCHORO, Cadre de Santé Formatrice à l'IFSI de Nevers.

COÛT

- * 1 000 € par journée et par groupe (12 personnes maximum), soit **3 000 €**.