



INSTITUT DE FORMATION
EN SOINS INFIRMIERS
INSTITUT DE FORMATION
D'AIDES-SOIGNANTS

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

ORGANISATION DE LA FORMATION



28 HEURES SUR 4 JOURS – GROUPE DE 8 A 15 PARTICIPANTS

En INTER-ETABLISSEMENT

A l'**IFSI de Nevers** :
15, rue du Donjon 58000 Nevers

En INTRA-ETABLISSEMENT

Cette formation peut être réalisée
en intra.

Session 1 :

Mars / Avril
(dates pouvant être modifiées)

Session 2 :

Octobre / Novembre
(dates pouvant être modifiées)

Les dates pour les 4 jours seront à
définir entre l'établissement
demandeur et les référents de
formation.

En inter, le premier jour débute à 9h00
Horaires à définir en accord avec le groupe.

Repas libres : restauration rapide possible dans le quartier.

***NB :** La direction de l'institut se réserve le droit d'annuler la session de formation en cas de nombre insuffisant de participants*

La réingénierie de la formation infirmière est centrée sur la notion de compétence.

L'approche par compétences est un élément fondamental dans l'apprentissage clinique. La finalité de la formation vise un processus de professionnalisation chez l'étudiant : autonomie, responsabilité, éthique et réflexivité.

Les professionnels de terrain (tuteurs ou de professionnels de proximité), en synergie, jouent un rôle essentiel dans l'accompagnement du processus de professionnalisation.

Cette formation répond à l'instruction n° DGOS/RH1/2016/330 du 04/11 /2016 sur la formation des tuteurs de stage.

LE TUTORAT FONCTION D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS EN STAGE

« Accompagner l'étudiant infirmier c'est cheminer avec, partager avec lui ce qui lui est nécessaire pour construire sa professionnalité, en intégrant que chaque étudiant est différent. Qu'il se construit à partir de ce qu'il est. Que l'essentiel est de l'aider à comprendre ses réussites, autant que ses erreurs. » D. Augendre

OBJECTIFS

- Développer des connaissances sur le référentiel de formation et ses enjeux.
- Approfondir l'évaluation des compétences en lien avec le référentiel des neuf activités infirmières.
- Analyser sa pratique d'accompagnement de l'étudiant lors des stages.
- Situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles pédagogiques.
- Développer la collaboration des tuteurs et des professionnels de proximité.
- Identifier des outils de suivi et d'accompagnement de l'étudiant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports concernant le référentiel de formation infirmière 2009 et modifications de 2014, les outils (portfolio, analyse de pratique ...), l'approche par compétences, le référentiel activité.
- Réflexions à partir des expériences de chacun, des interrogations et besoin(s) des professionnels en grand groupe et en sous-groupes.
- Partages d'expériences.
- Exercices pratiques d'utilisation du portfolio.
- Mises en situation d'analyses de pratique (jeux de rôle)
- Approfondissement de l'analyse de pratique et exploitation des expériences (3^{ème} et 4^{ème} jours de formation)

PROGRAMME

Le référentiel de formation : dispositif général, enjeux.

Approche par compétences : identification et évaluation des compétences, lien avec les activités.

Les outils : portfolio (réajustement arrêté du 26 septembre 2014, analyse de pratique.

Les modèles pédagogiques.

L'alternance intégrative et parcours individualisé de l'étudiant.

L'analyse de pratique et la réflexivité.

INTERVENANTS

Danièle AUGENDRE, cadre de santé formateur

Pascale PESCHER, cadre de santé formateur

NOUS CONTACTER

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS INSTITUT DE FORMATION D'AIDES-SOIGNANTS

15, rue du Donjon – 58000 NEVERS

Tél : 03 86 71 84 20 - Fax : 03 86 71 84 29

Courriel : ifsi@ch-nevers.fr – Web : www.ifi-nevers.fr