

ORGANISATION



Durée

28 Heures sur 4 jours



Participants

- Participation individuel
- Participation en groupe (8 à 12 participants)



Modalités de formation

- En présentiel
 - En inter-établissement : Dans les locaux de l'IFSI de Nevers
 - En intra-établissement : Les dates seront à définir entre l'établissement demandeur et les responsables de formation



Pré-requis

Etre à minima titulaire du diplôme d'Etat d'Infirmier



Accessibilité

Sites accessibles aux personnes en situation de handicap

TARIFS

- **Individuel** : 150€ / jour
- **Collectif** : 1100€ / jour (Groupe de 8 à 12 participants)

L'approche par les compétences est un élément fondamental dans l'apprentissage clinique.

Cette formation vise un processus de professionnalisation chez l'élève. Les professionnels de terrain, en synergie jouent un rôle essentiel dans son accompagnement.

AUTONOMIE

RESPONSABILITE

ETHIQUE

REFLEXIVITE

Cette formation répond à l'instruction n°DGOS/RH1/2016/330 du 04/11/2016 sur la formation des tuteurs de stage.

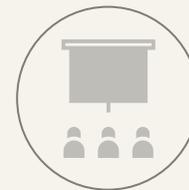
NOUS CONTACTER

Instituts de formation en soins infirmiers et d'aides soignants du GHT de la Nièvre

 15 rue du Donjon
58000 NEVERS

 03.86.71.84.20

 chan.ifssec@ght58.fr



LE TUTORAT

FONCTION D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS EN STAGE



www.ifs-nevers.fr

OBJECTIFS

- **Développer** des connaissances sur le référentiel de formation et ses enjeux
- **Approfondir** l'évaluation des compétences en lien avec le référentiel des neufs activités infirmières
 - Analyser sa pratique d'accompagnement de l'étudiant lors des stages
 - Situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles pédagogiques
- **Développer** la collaboration des tuteurs et des professionnels de proximité
- **Identifier** des outils de suivi et d'accompagnement de l'étudiant

INTERVENANTS



Sophie NOURRY, Directeur des soins



Cédric VOLLBRECHT, Coordonnateur pédagogique IFAS



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissance via :
 - Le référentiel de formation infirmière 2009 (Modification de 2014)
 - Les outils
 - L'approche par les compétences
 - Le référentiel activité
- Partages d'expériences
- Exercices pratiques par l'utilisation du portfolio
- Jeux de rôle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation / Diagnostic des besoins
- Bilan de fin de journée J2 & J4
- Questionnaire de satisfaction
- Score du sentiment de compétences

PROGRAMME



- **Développer** des connaissances sur le référentiel de formation et ses enjeux
- **Approfondir** l'évaluation des compétences en lien avec le référentiel des neufs activités infirmières
 - Analyser sa pratique d'accompagnement de l'étudiant lors des stages
 - Situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles pédagogiques
- **Développer** la collaboration des tuteurs et des professionnels de proximité
- **Identifier** des outils de suivi et d'accompagnement de l'étudiant

