

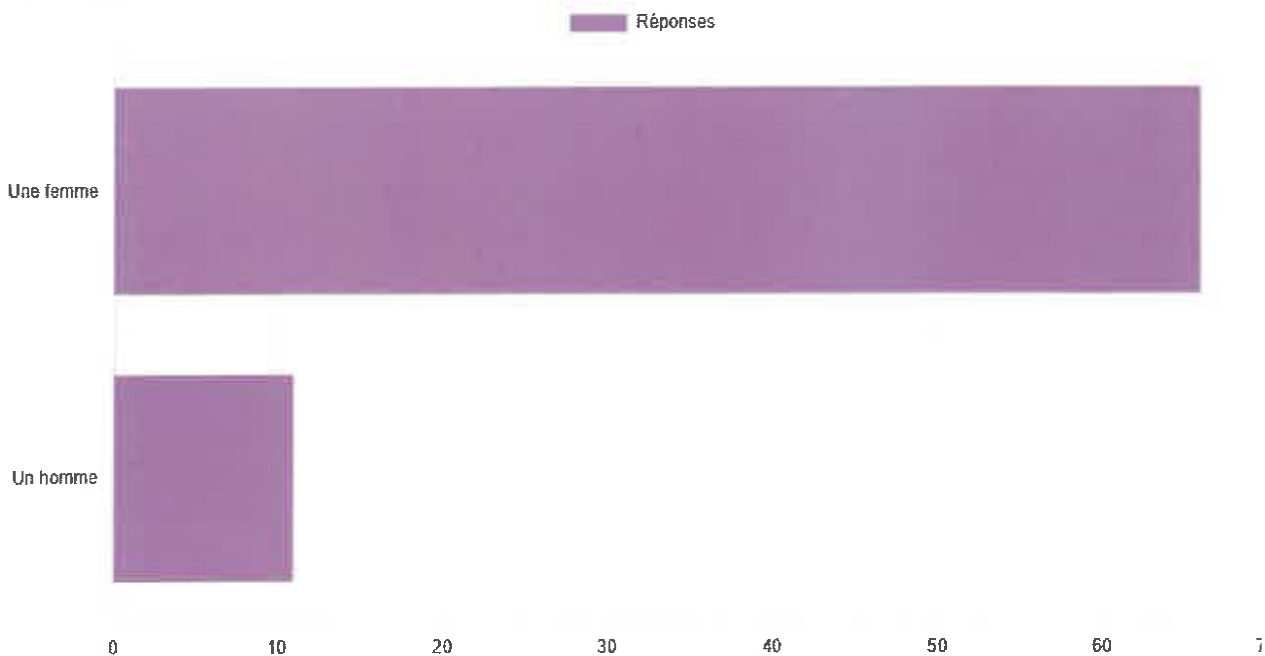
Questionnaire fin de formation IFSI

PROMOTION 2023 - 2026

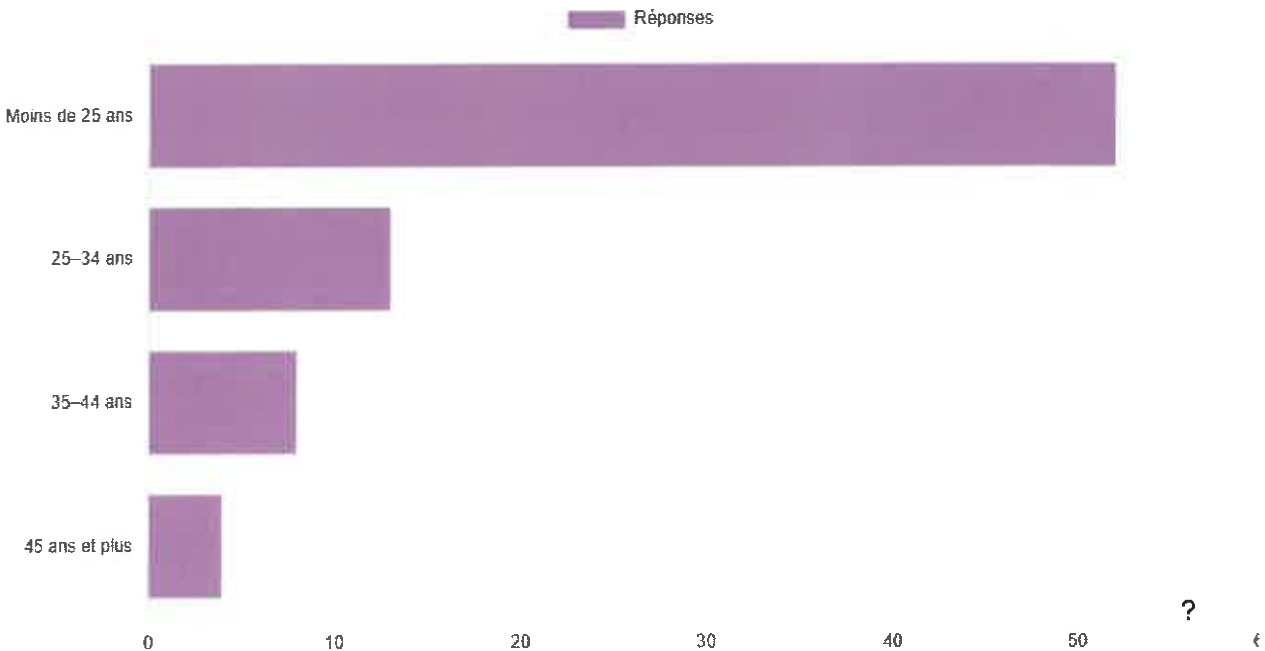
Analyse

Réponses envoyées: 77
Questions: 30

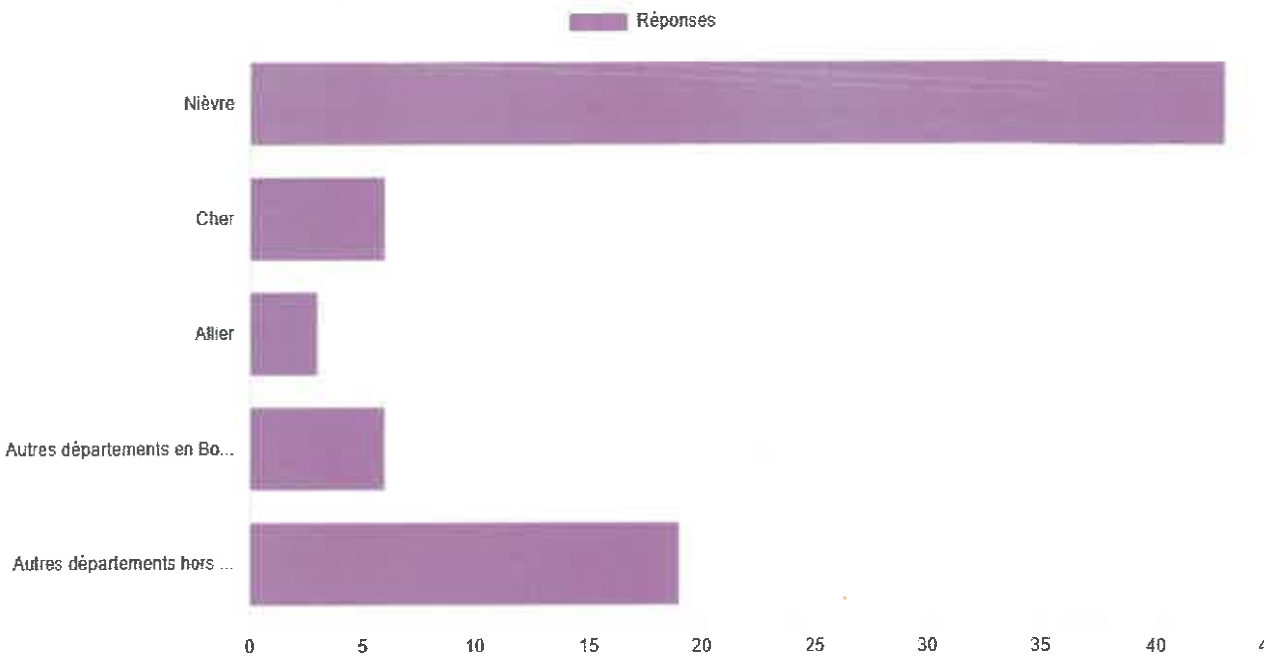
1. Vous êtes :



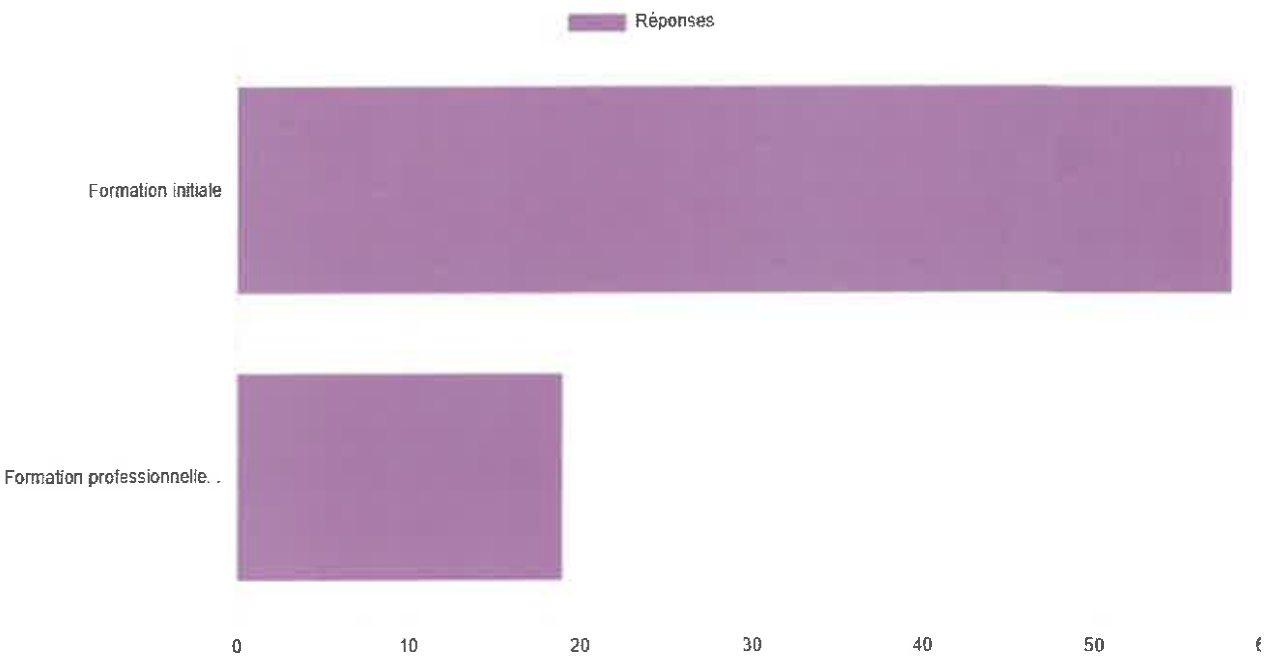
2. Quel est votre âge ?



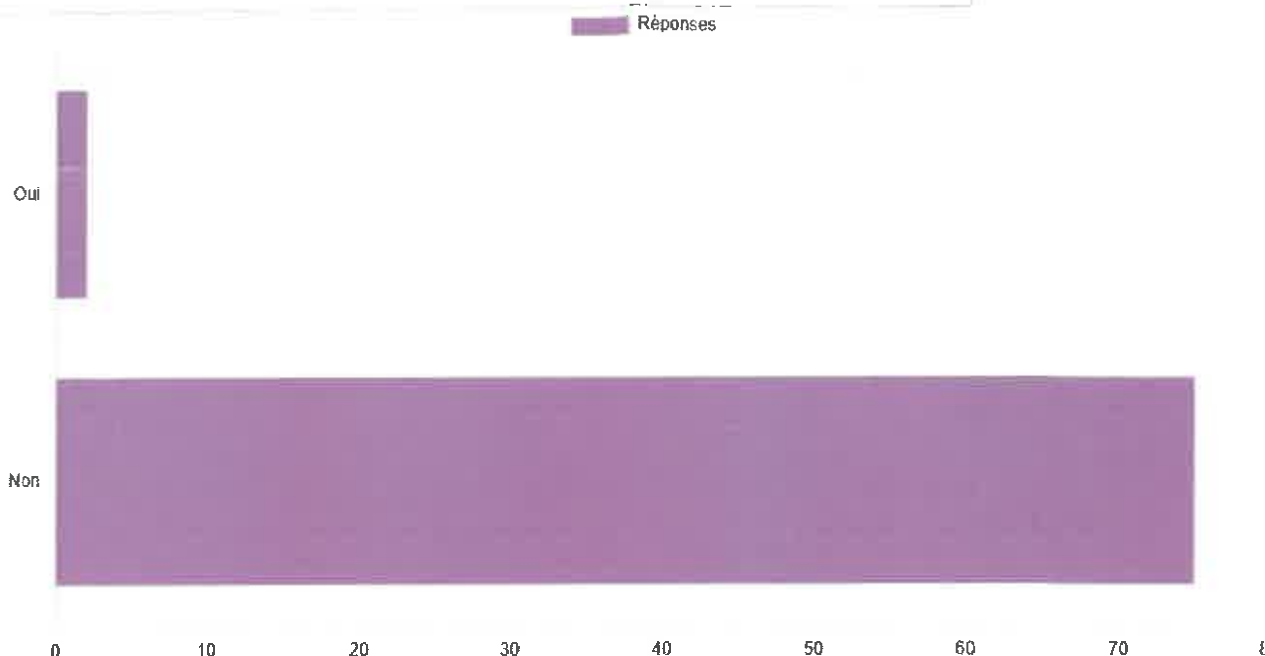
3. Quelle est votre provenance géographique ?



4. Quel est votre parcours de formation ?



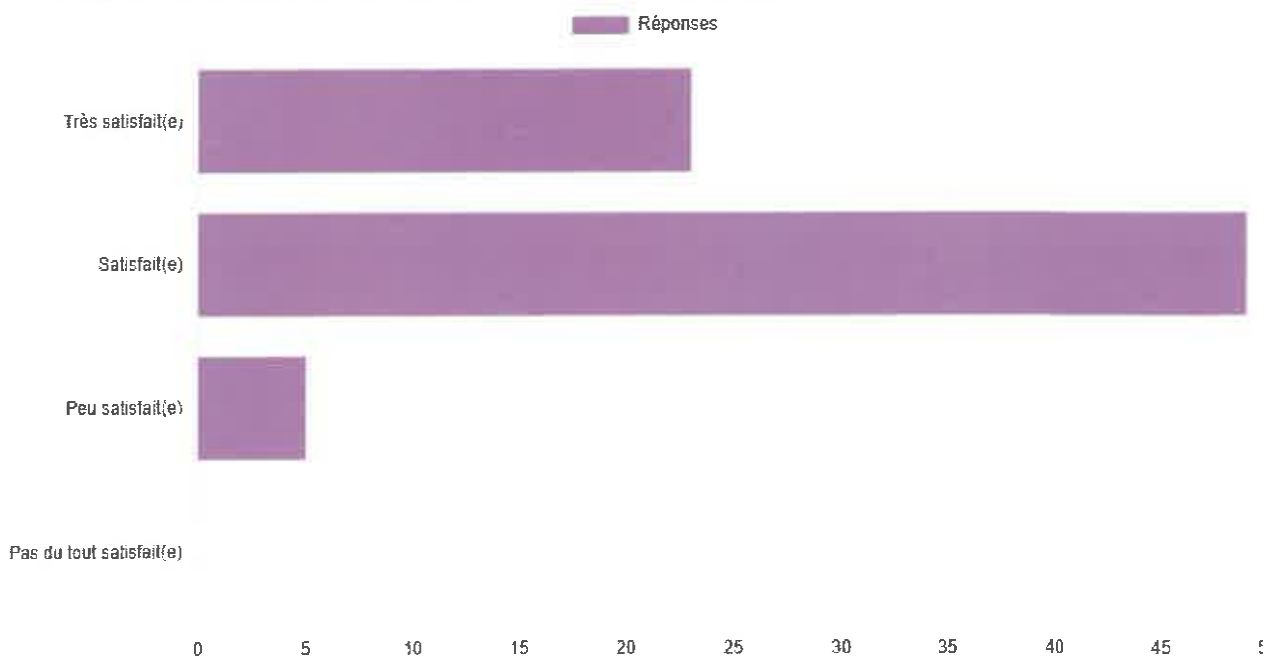
5. Avez-vous bénéficié d'aménagements de formation (handicap, situation particulière...) ?



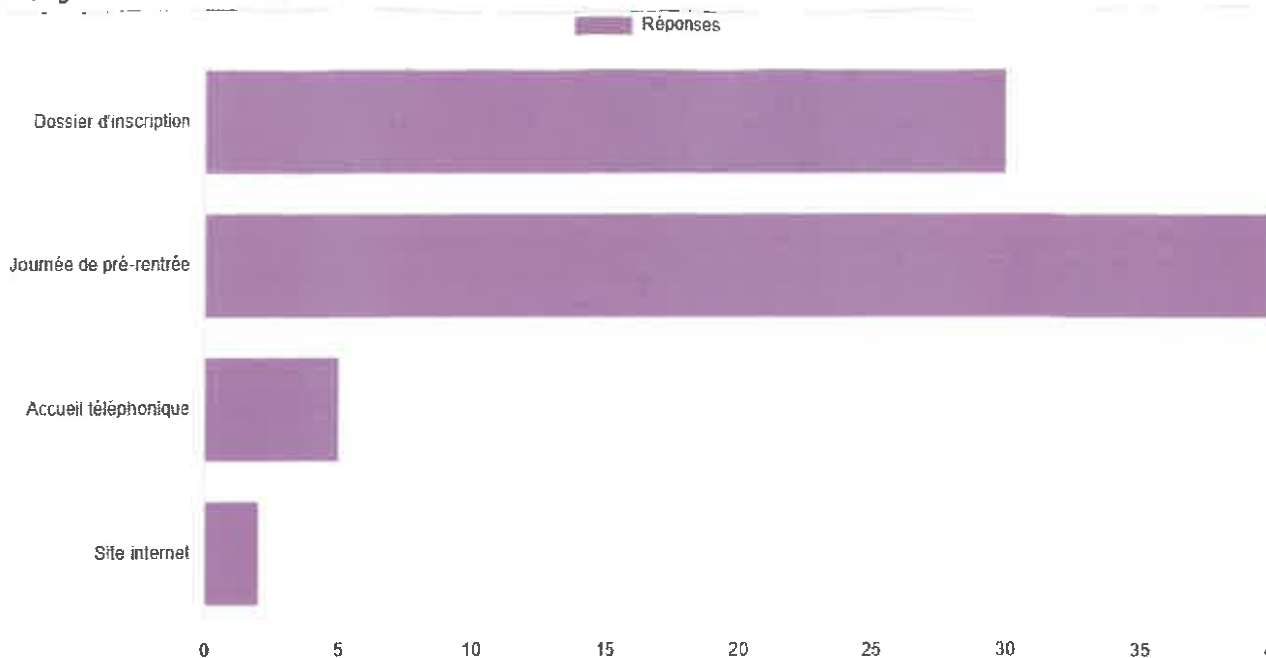
6. Souhaitez-vous formuler un commentaire, une remarque ou une suggestion concernant les aménagements ou l'accompagnement liés au handicap ? (Réponse facultative)

- Non
- tout les aménagements ne sont pas accepté et c'est dommage

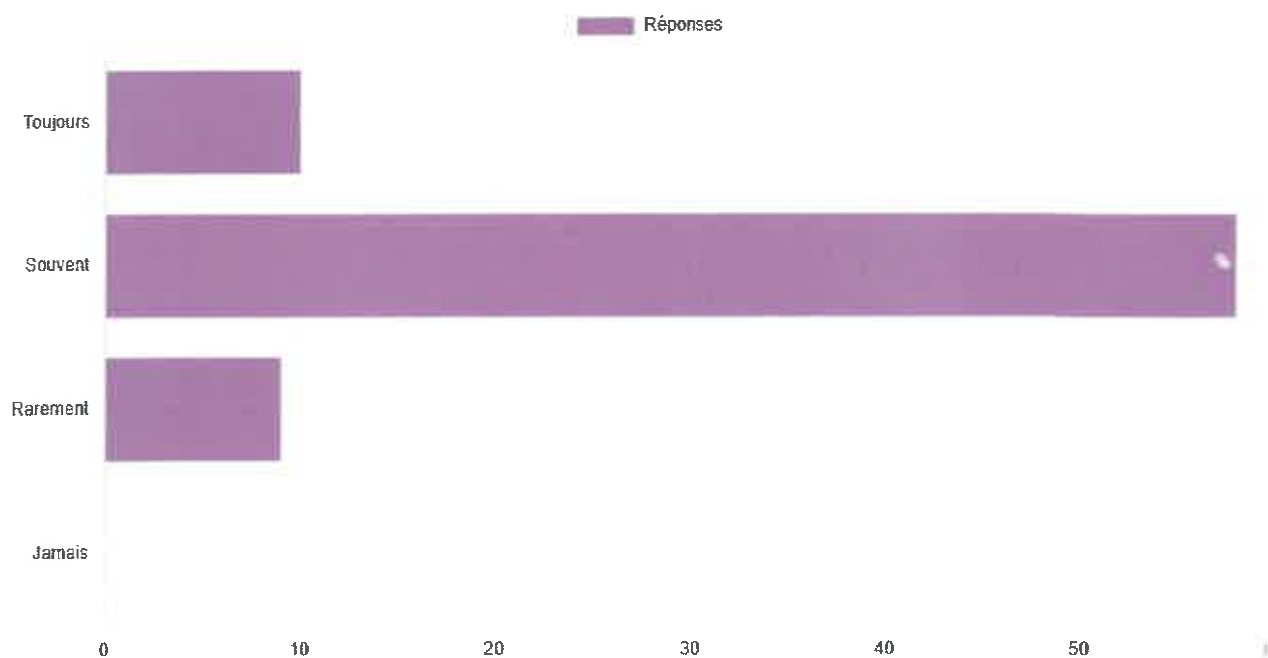
7. Globalement, êtes-vous satisfait(e) de votre formation à l'IFSI de Nevers ?

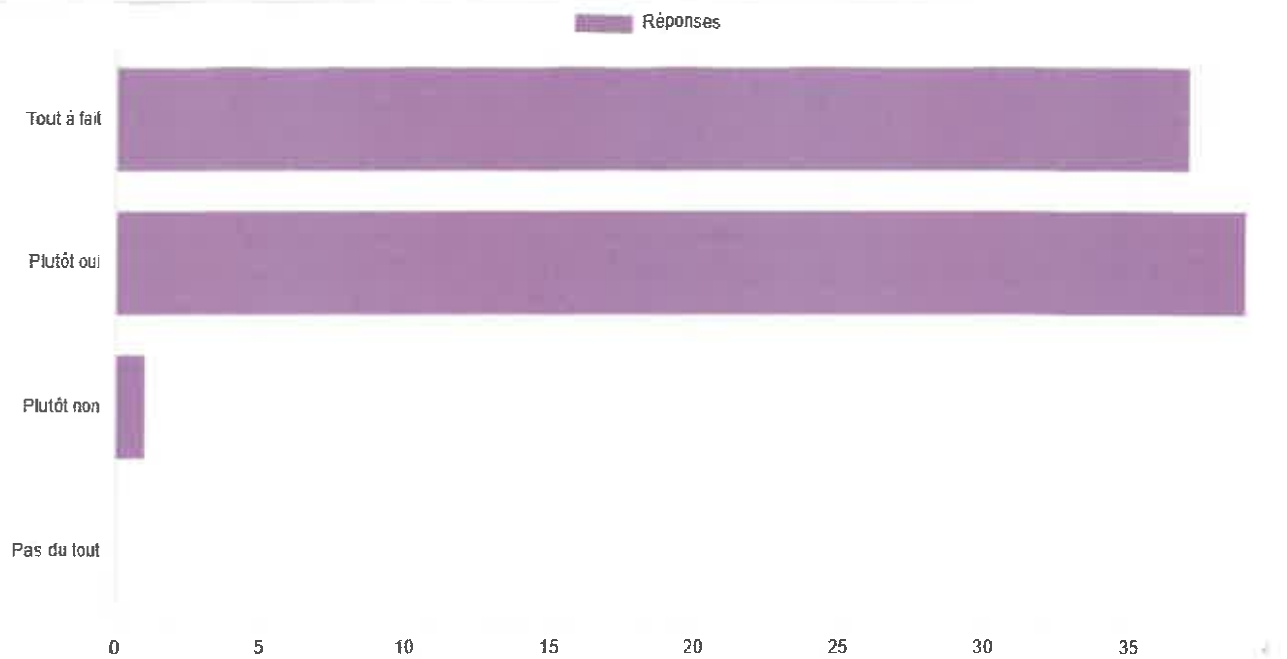
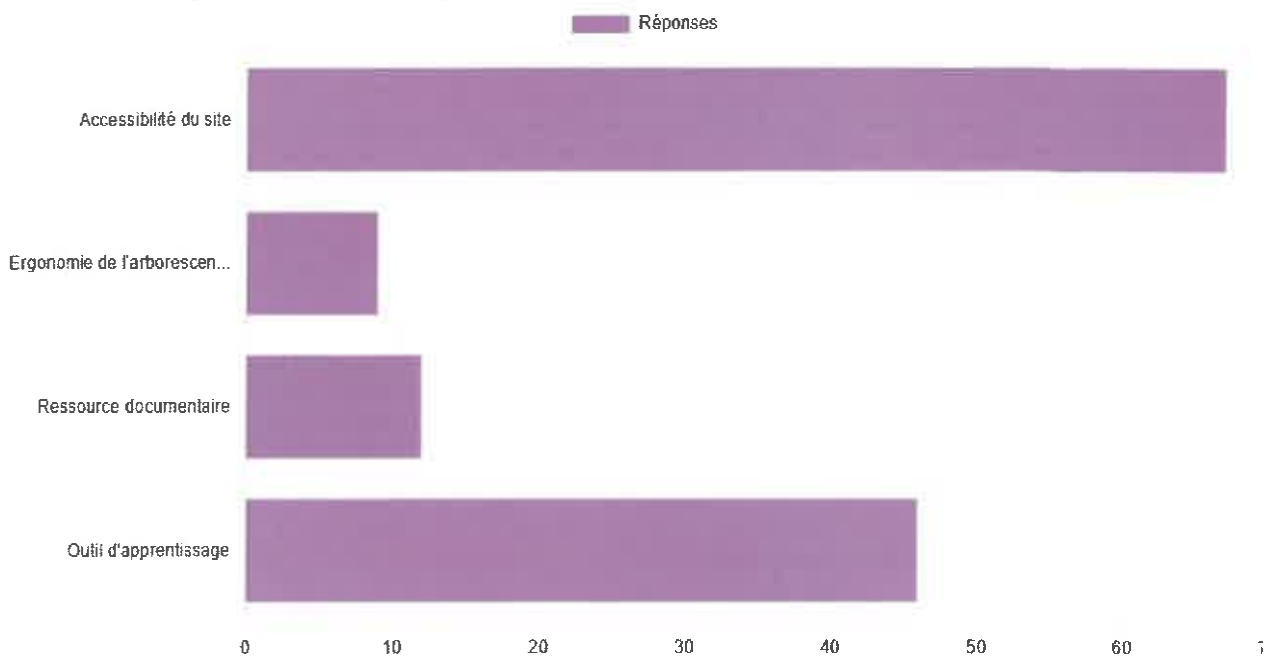


8. Par quel moyen avez vous obtenu les informations nécessaires concernant le fonctionnement de l'IFSI de Nevers à votre rentrée (organisation de l'année, vie étudiante, déroulé de la formation) ?



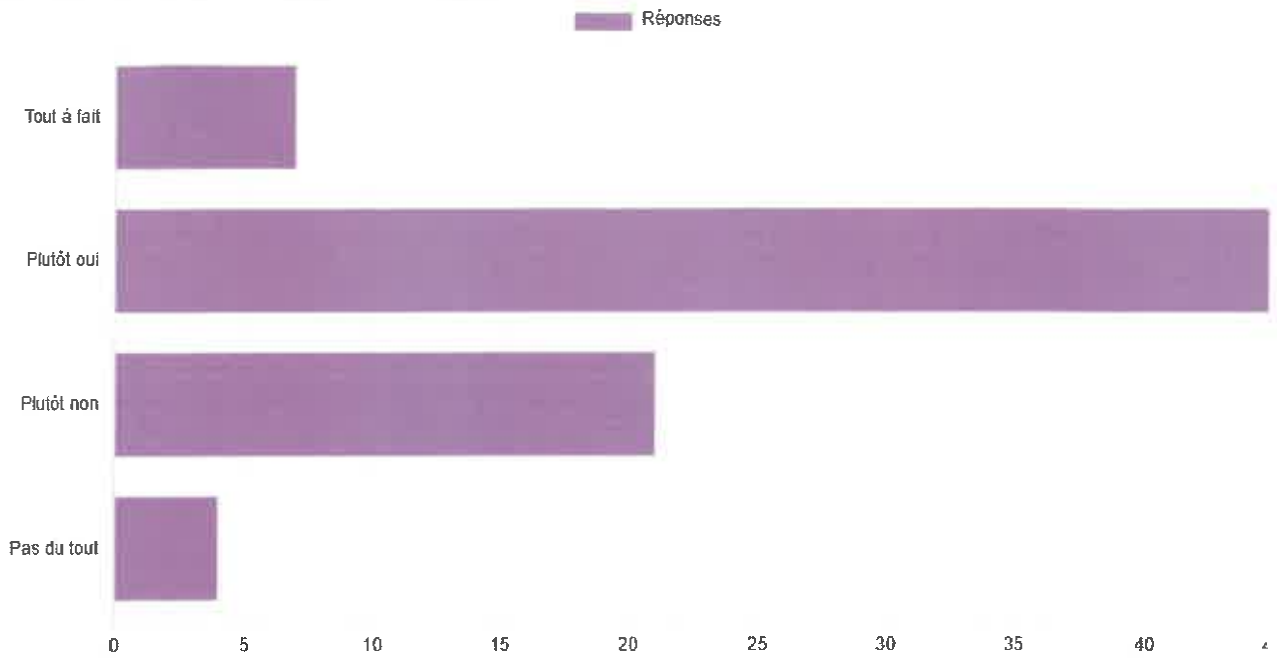
9. Au cours de l'année, les informations concernant le déroulement de la formation étaient communiquées en temps utile (organisation de l'année, déroulement des évaluations, vie étudiante).



10. Est ce que l'application My K pour la diffusion de l'emploi du temps était adapté ?**11. Cochez deux éléments qui ont favorisé votre utilisation de l'Espace Numérique de Travail Moodle :****12. Pour les réponses "plutôt non" et "pas du tout", argumentez :**

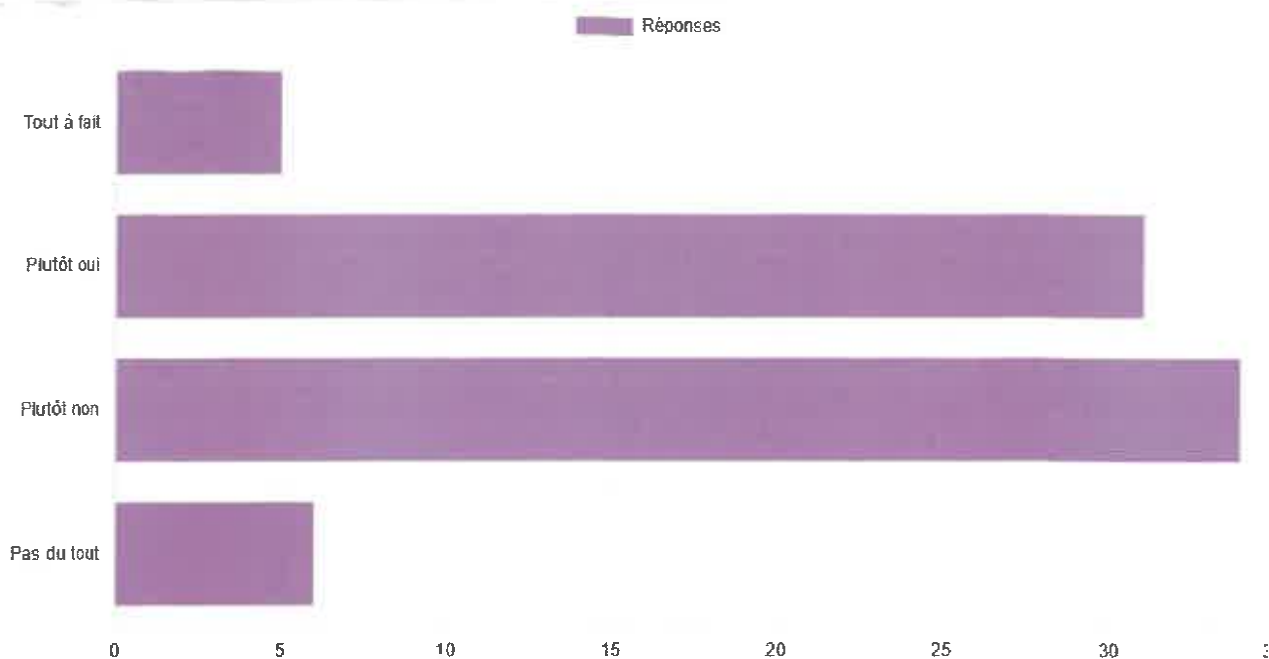
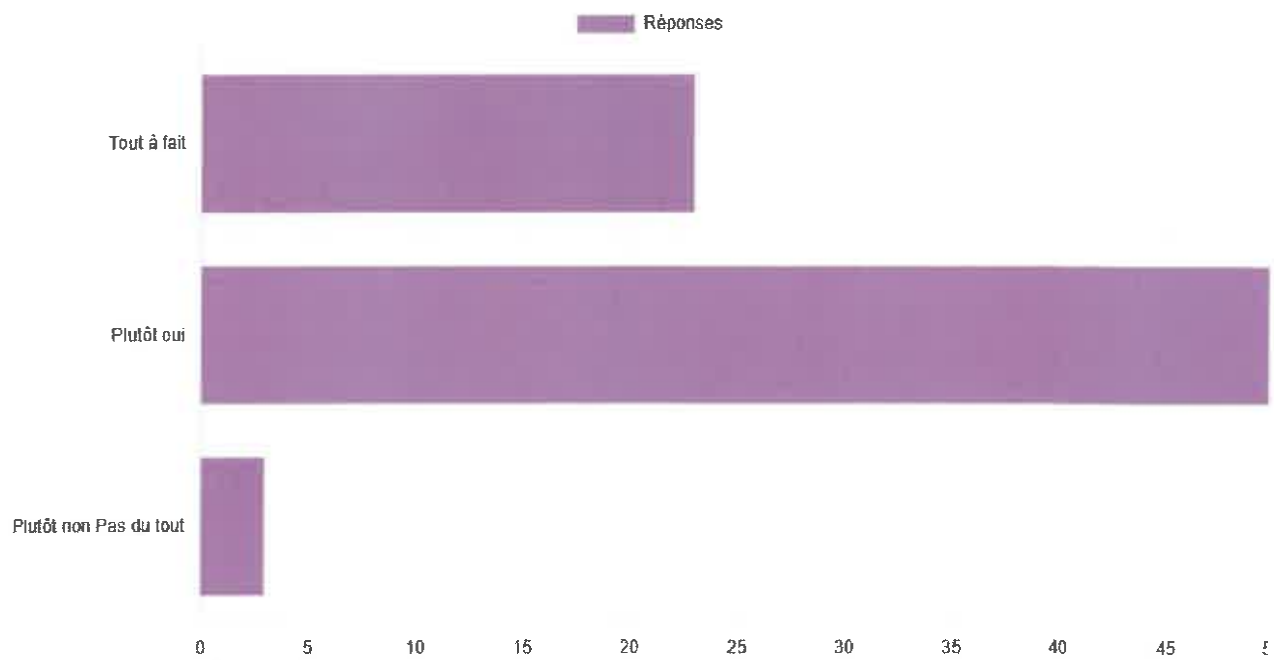
- ☐ Plannings donnés tardivement, cours éparpillés
- ☐ Pas assez de TP
- ☐ Non
- ☐ Souvent des gros retard sur le planning
- ☐ RAS
- ☐ Planning à la semaine ou au dernier moment

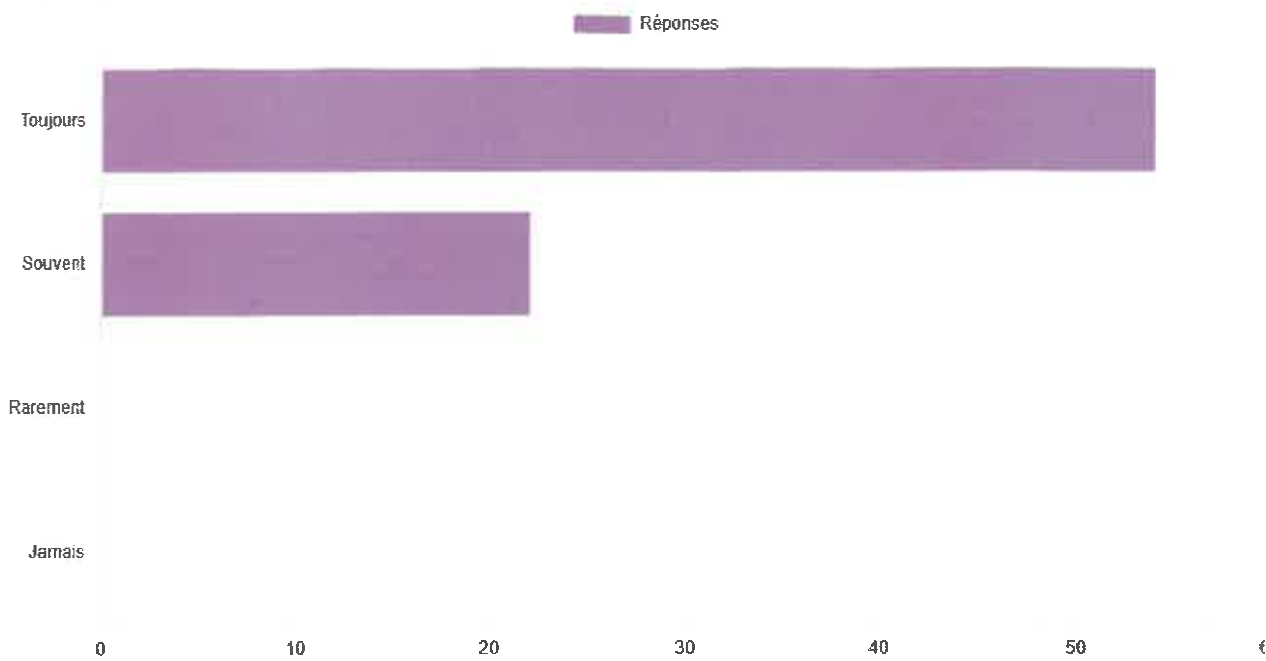
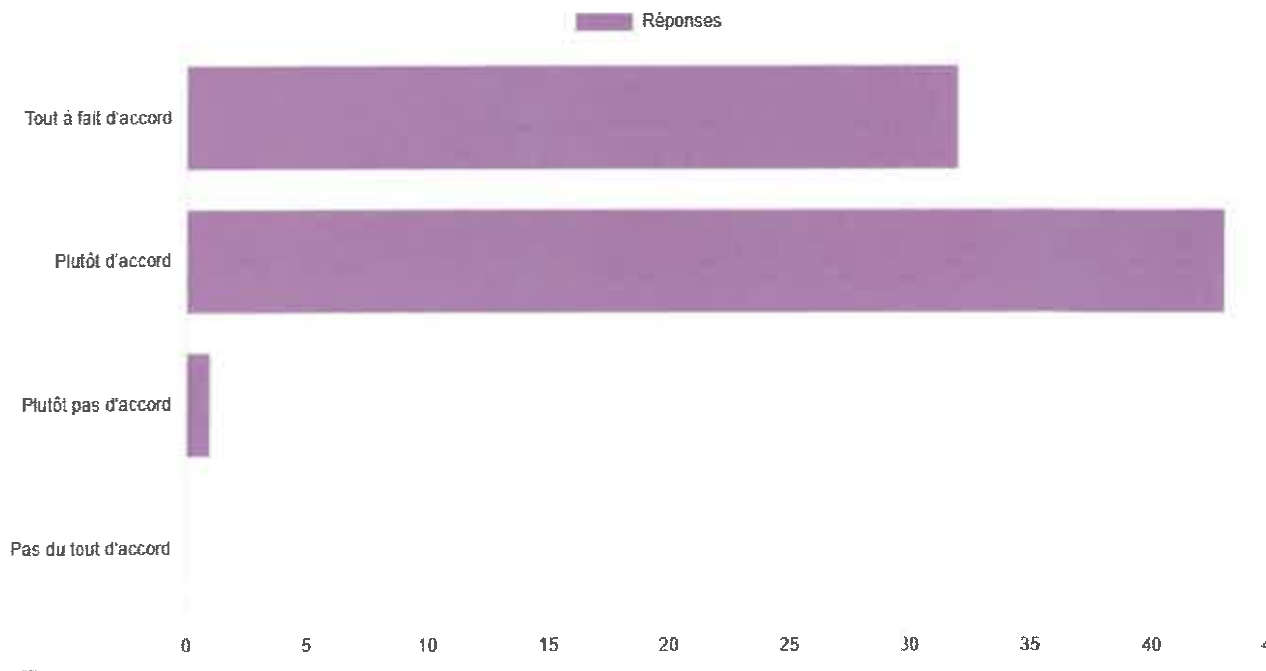
13. Le matériel pédagogique (simulation, ateliers, matériel de soins...) était suffisant.

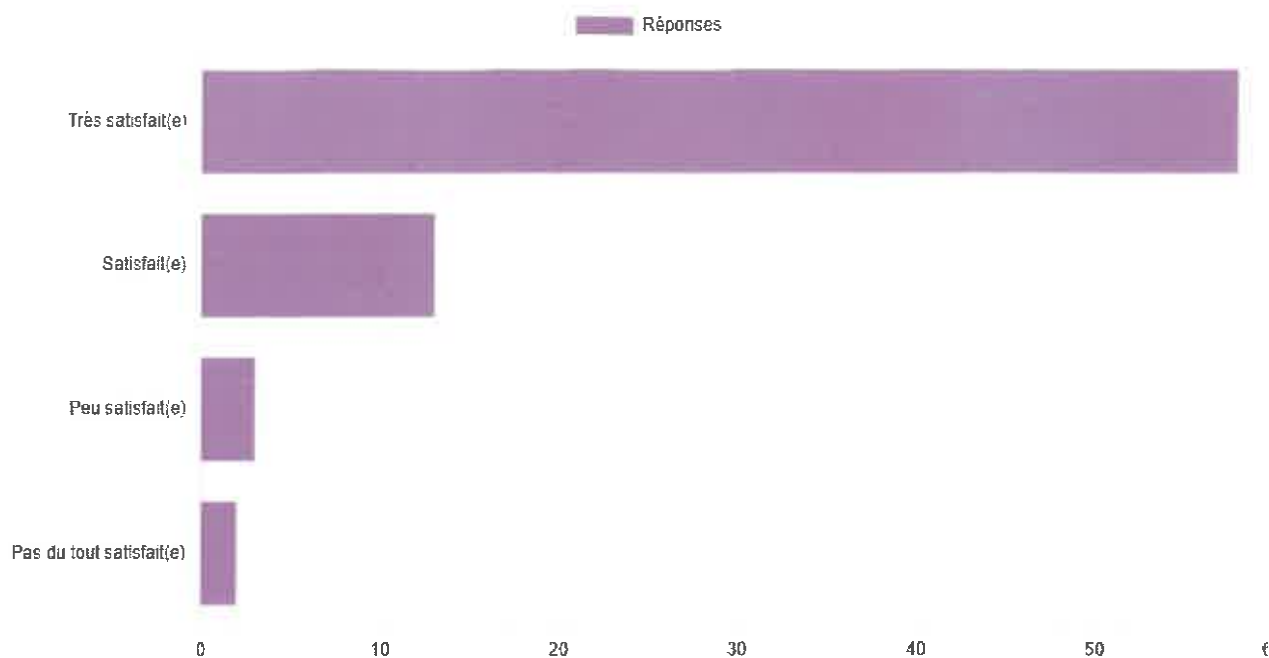
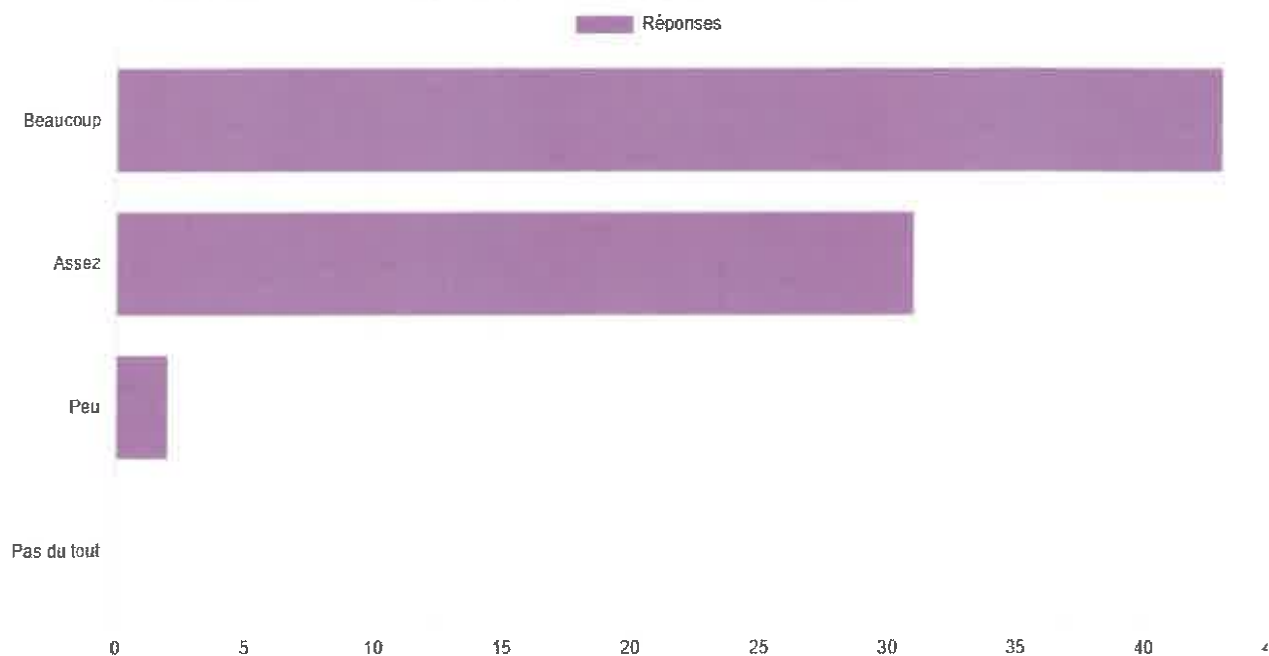


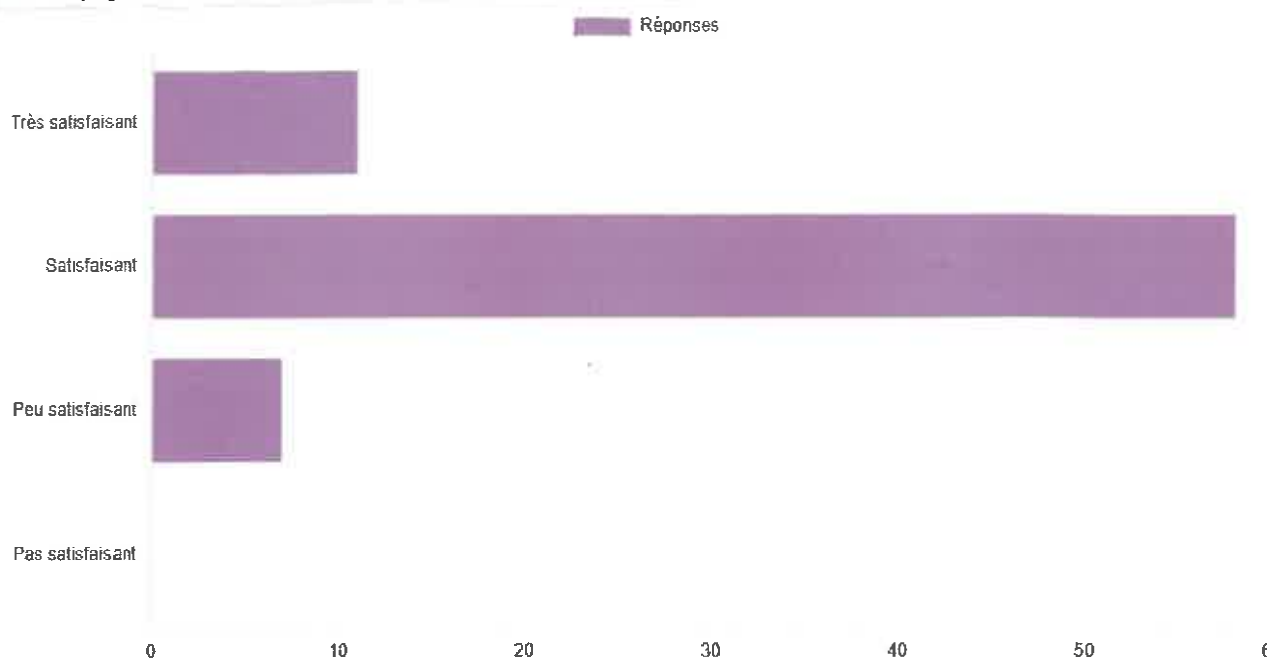
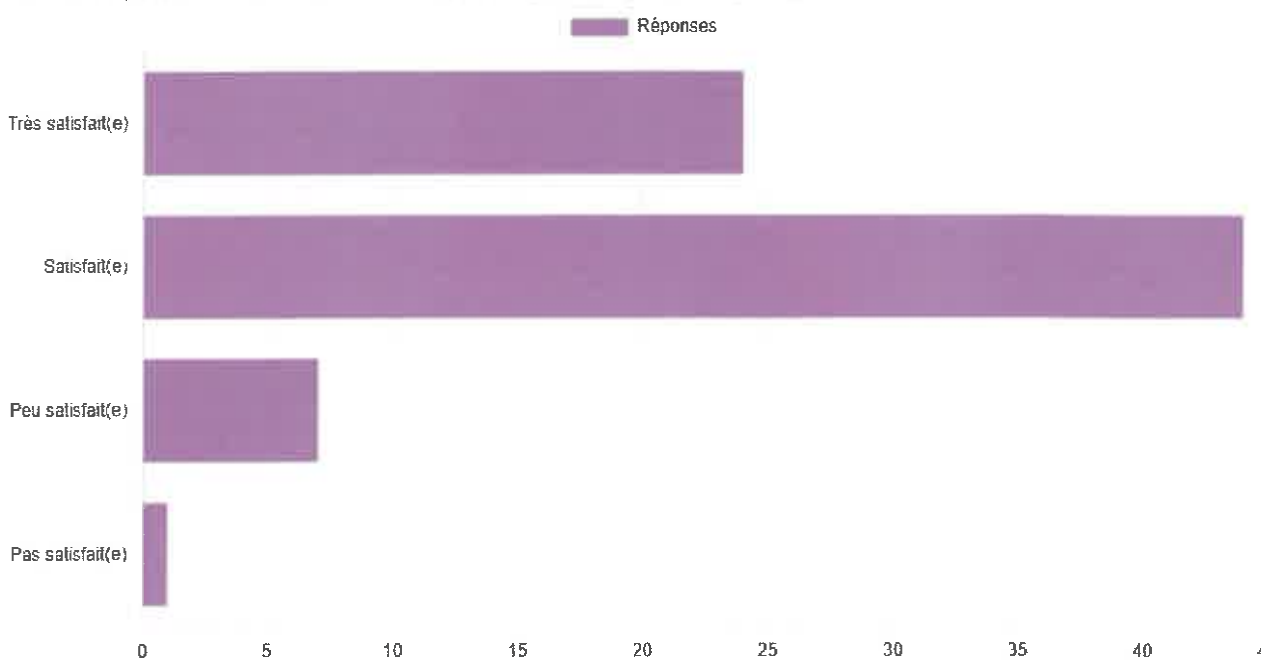
14. Pour les réponses "plutôt non" et "pas du tout", argumentez :

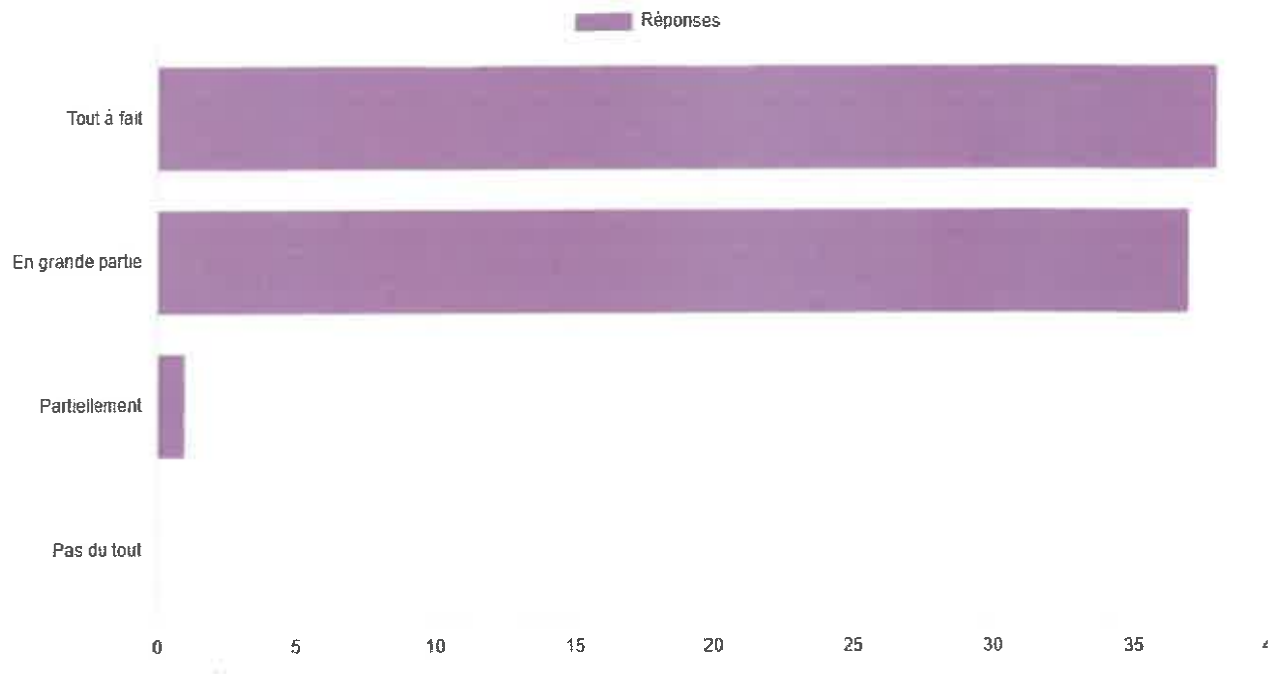
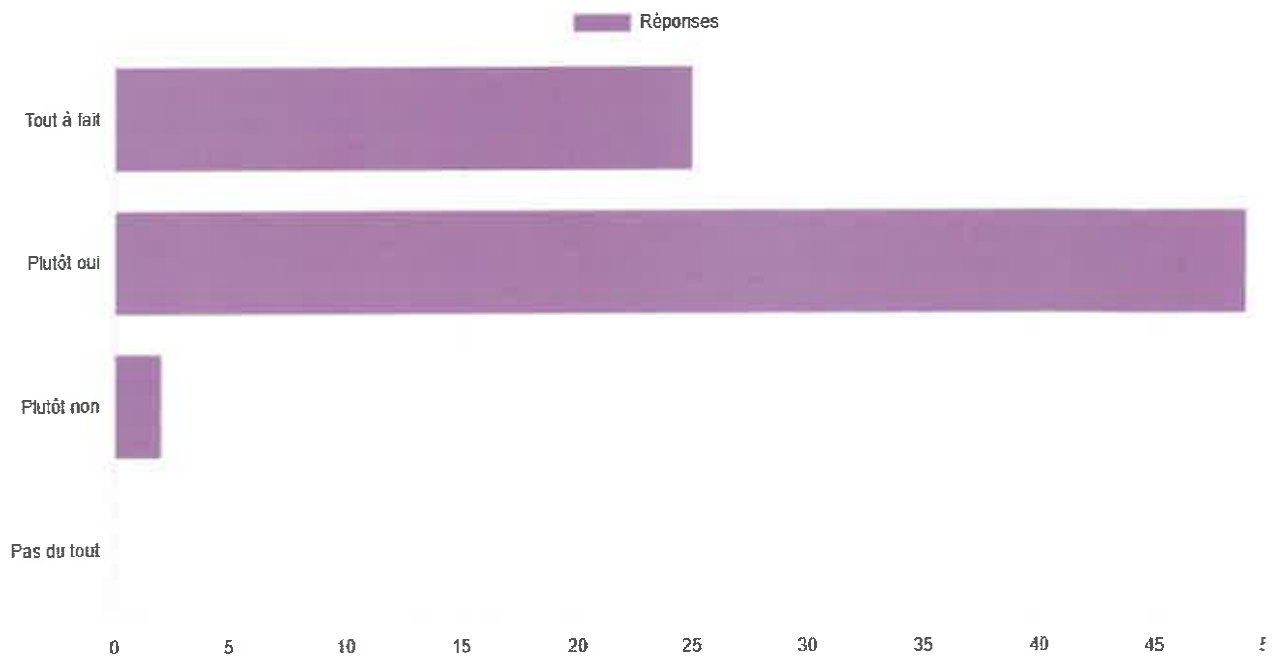
- On n'a quasiment pas eu de pratique ce qui était problématique lors des stages
- Peu de pratique manque de matériels pour la pratique
- Matériel usagée et abîmer
- Manque de simulation
- RAS
- Pas suffisant, pas assez d'ateliers, peu d'équipements, pas d'accès après cours
- Trop peu de TP, idem pour la simulation et le matériel disponible
- Plus de tp technique lors de la première année afin d'aider les étudiants sur les lieux de stage
- Pas de budget pour de nouvelles choses en TD
- Plus de mise en situation
- Trop peu de TP, peu de simulations de soins, pas de matériel à dispo sur nos temps libres
- manque de matériel
- Pas assez de temps pour travailler avec le matériel de soins
- Non je pense qu'il pourrait avoir plus d'ateliers , de simulation...
- Manque de matériel de soins
- Peu matériel de soins et pas assez d'ateliers
- On comprenait pas toujours
- J'aurai aimé m'entraîner en dehors des TD avec le matériel
- Certains cours pratiques arrivaient tard par rapport à notre formation
- Peu de tp pour pratiquer , matériel assez pauvre
- Pas assez de matériel pour les TP pour pratiquer plusieurs fois
- Trop de personnes par groupe et pas assez de temps pour s'entraîner
- Pas suffisant en quantité.
- Périmé

15. Etes-vous satisfait(e) des cours qui ont été dispensés en visio ?**16. Etes-vous satisfait(e) des cours mis à disposition sur la plateforme Moodle ?**

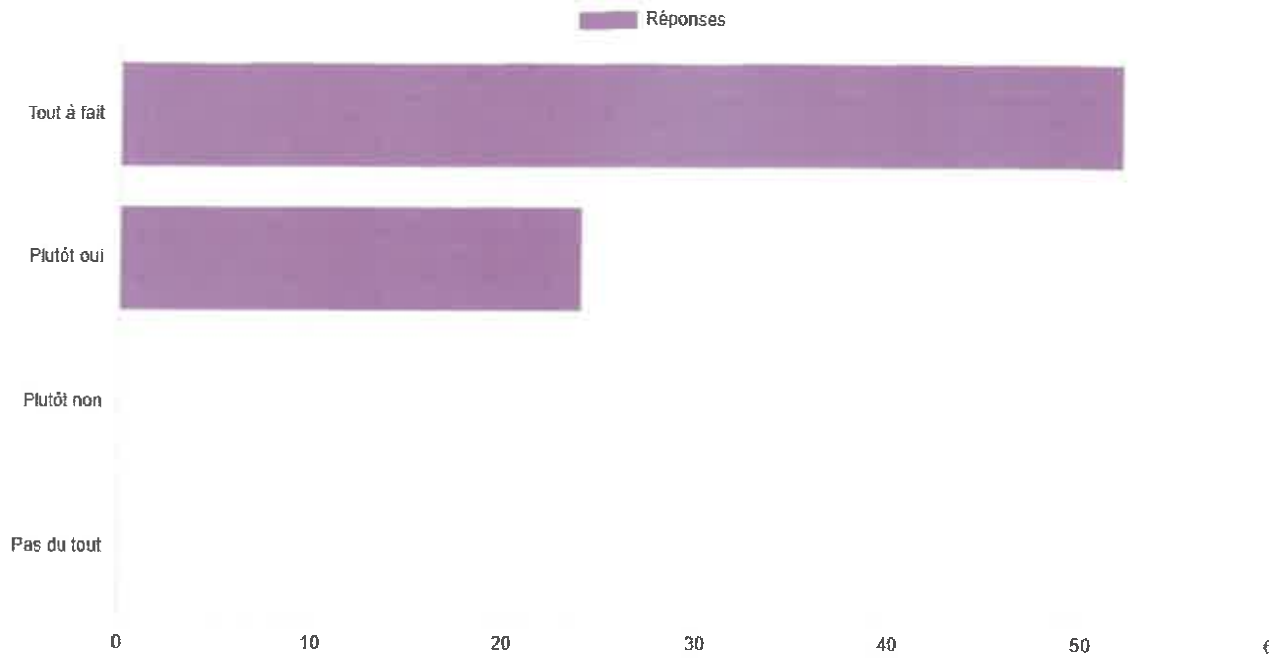
17. Les formateurs étaient disponibles pour répondre à vos questions**18. Les formateurs étaient clairs dans leurs explications**

19. () Quel est votre degré de satisfaction concernant votre accompagnement individualisé en suivi pédagogique ?**20. Les terrains de stage ont-ils contribué au développement de vos compétences ?**

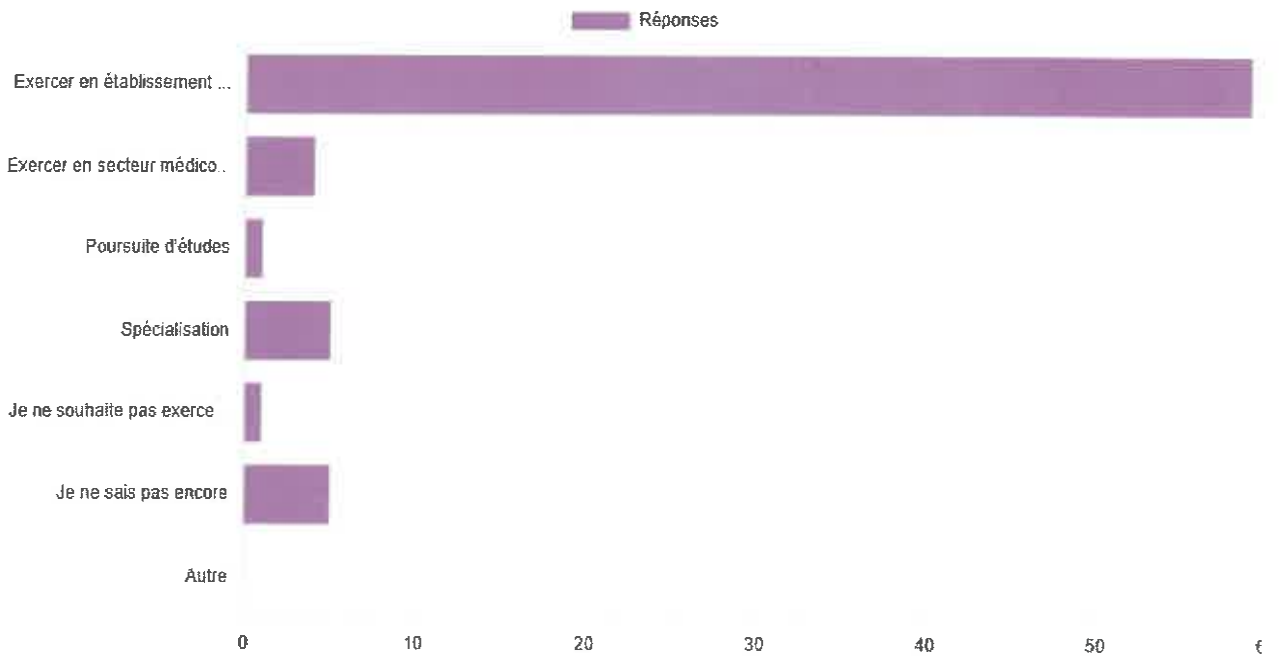
21. L'accompagnement des tuteurs de stage a été satisfaisant.**22. Le suivi pédagogique assuré par l'IFSI pendant les stages vous a satisfait(e).**

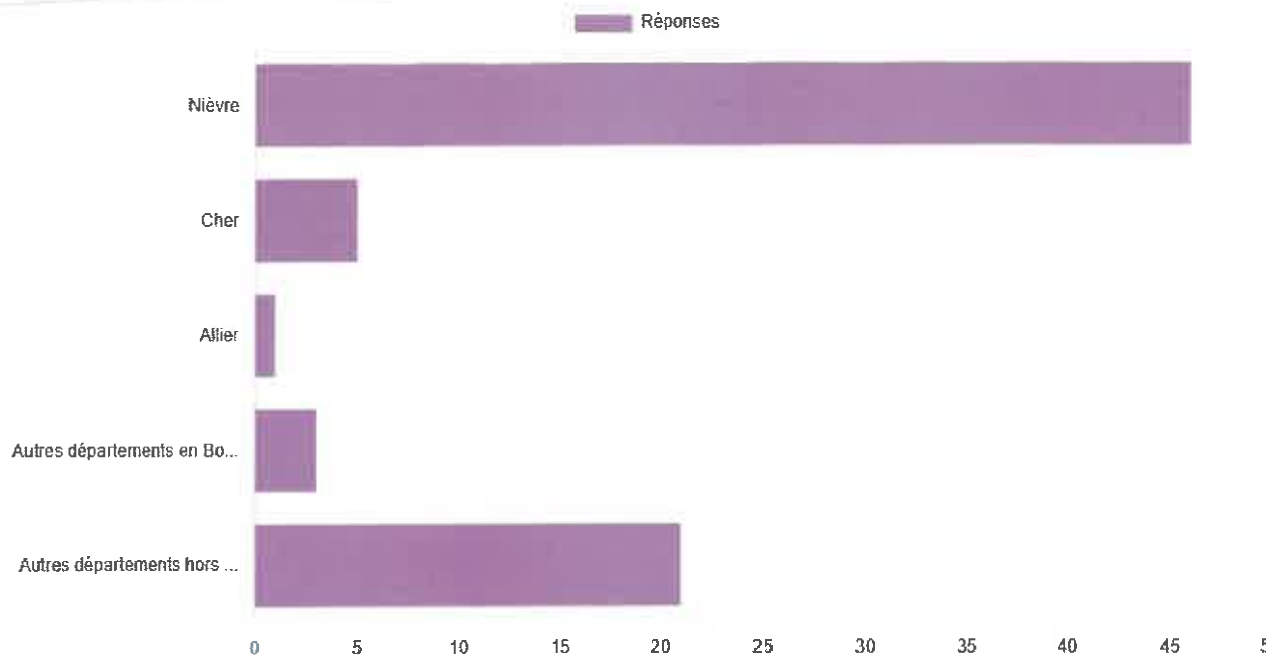
23. A l'issue de la formation, avez vous le sentiment d'avoir développé votre raisonnement clinique.**24. La formation vous a préparé à devenir un professionnel autonome.**

25. Vous vous sentez capable de travailler en équipe pluriprofessionnelle.



26. Quel est votre projet après l'obtention du diplôme ?



27. Où souhaitez vous exercer votre métier d'infirmier ?

Afficher les données du graphique

28. Quel est, selon vous, le principal point fort de la formation ?

- L'accompagnement pédagogique
- Les formateurs
- L'équipe pédagogique
- L'accompagnement pédagogique
- Les stages
- accompagnement par les formateurs
- Suivi
- Les formateurs
- La prise de contact avec les référents
- L'alternance entre stage et lfsi + formateurs à l'écoute et disponible
- Disponibilité des formateurs
- L'informatique (tableau, vidéo projecteur)
- accompagnement des formateurs
- Les locaux et les rencontres
- L'informatique (tableau numérique, télévision...)
- Investissement des formateurs
- L'entraide avec la promotion ainsi que les formateurs
- L'accessibilité des formateurs , leurs conseils et leur accompagnement
- La cohésion entre étudiant
- La promotion
- L'accompagnement des formateurs
- Les formateurs
- Les cours, les formateurs à l'écoute
- Stage
- Autonomie
- Les formateurs
- Écoute et bienveillance des formateurs
- L'investissement de chaque personne qui contribue à notre diplomation. L'humain dans la formation.
- La disponibilité des formateurs, leur bonne humeur et leur accompagnement sans faille
- Les formateurs

- Les formateurs, les cours en présentiel
- Les formateurs
- L'équipe pédagogique
- investissement des formateurs
- Suivi individualisé
- Collégialité, écoute et partage
- La présence importante des formateurs à nos questions
- Mon formateur référent
- L'écoute et le professionnalisme des formateurs
- Les formateurs très présents pour nous et disponibles
- Les formateurs disponibles et à l'écoute
- Le suivi pédagogique avec un formateur
- Cohésion de la promotion
- Accessibilité des formateurs
- La disponibilité des formateurs
- La bienveillance de nos formateurs
- accessibilité des formateurs
- l'accompagnement des formateurs pédagogiques
- La communication et la facilité d'approche des formateurs
- Les formateurs
- Les formateurs
- Apprentissage de la partie théorique, les formateurs
- Le relationnel et la bienveillance avec la majorité des formateurs
- l'accompagnement
- les formateurs
- Formateurs disponibles
- Ambiance à l'ifsi et les formateurs
- les TD
- La disponibilité des formateurs et la bonne ambiance à l'ifsi
- Autonomisation
- L'accompagnement
- Accompagnement par le formateur référent
- Les formateurs et leurs accompagnements
- les td
- La disponibilité des profs
- Les formateurs
- Intervention des professionnels
- Les échanges au sein de la promo avec les différentes générations, le soutien

29. Quelle amélioration vous paraît prioritaire ?

- + de cours en présentiels avec des intervenants , des TD mieux structurés avec + de cas concrets
- Les cours en distanciels
- Les cours sur la plate-forme, moins propice à l'apprentissage. Plus de cours avec des professionnels
- Plus de td moins de cours en vision
- Plus d'intervenants
- micro onde, fontaine à eau
- Effectuer les partiels en décaler pas en 1 semaine un UE =1 partiel
- Clarté des cours
- Un apport concret des différentes spécialités infirmières (IADE,IBODE...)
- Moins de cours en ligne.
- Moins de cours en visio. Plus de moyens pour les TD
- Plus de suivi dans les lieux de stage

- Remettre le concours d'entrée
- Plus de mise en situation, l'organisation des partiels, climatisation dans l'amphi, suivi étudiants
- Plus de pratiques pour les soins techniques
- Prévoir un lieu pour les repas avec micro ondes..., + de TP
- les mises en situations + plus de présentiel avec des médecins et / ou des infirmières
- Décondenser les unités 2.1 et 2.2 trop lourde et intense.
- La climatisation
- D'avoir les cours en fonction du niveau de formation (ex : VVP, ECG : trop tard dans la formation)
- Plus de TP et de simulation.
- Certains terrains de stage qui ne sont pas demandés par les étudiants, procurant des difficultés
- La pratique
- Plus de TP, moins de cours en visio
- organisation
- La pratique des gestes techniques au sein de l'établissement
- Moins de cours en visio pour certaines UE, plus de TP
- Que l'emploi du temps ne soit pas diffusé au dernier moment.
- Certains lieux de stages
- Une salle équipée pour les repas du midi,
- Les stages et les plannings lors des phases de cours doivent être fournis plus rapidement
- Communication insuffisante pour les stages et vœux non respectés
- Plus de stage en courte durée pour acquérir plus d'expérience, pas assez de travaux pratiques
- Avoir nos stages à l'avance ainsi que nos emplois du temps à l'avance
- Avoir davantage de TP
- Avoir un suivi plus important en stage
- Le suivi des cours, surtout sur le distanciel
- Organisation des plannings aménagement des emplois du temps, respect des souhaits de stages
- Plus d'individualisation dans la prise en charge des cours certains étudiants peinent
- les infrastructures
- Moins de cours en visio
- Organisation
- Les TP, le TIR à faire en individuel (plus représentatif du travail de la personne)
- + de tp
- Si c'est possible de faire des cours en présentiel pour les cours sur les processus tumoraux
- Revoir l'accompagnement du tfe et les groupes aléatoires
- projets d'aménagement pour la restauration sur place (micro-onde)
- La quantité de lieux de stages, ainsi que leurs durées
- La climatisation
- Plus d'ateliers
- Plus de suivi lors des stages
- Avoir les stages et emplois du temps en avance
- Un micro onde !! Plus de Tp pour les soins techniques
- une salle aménagée pour la restauration
- l'aménagement des salles (amphithéâtre, salle de TD/TP)
- Le suivi pendant les stages, les passages des partiels
- faire plus de temps de pratiques à l'ifsi et mieux organiser
- Infrastructure
- Les mises en pratique de différents soins au sein de l'institut
- Je ne sais pas, peut être plus de cours concernant la gestion d'un service.
- La transmissions d'info
- aménagement pour manger (micro onde, fontaine à eau)
- L'infrastructure (salle non climatisées)
- Soutien des étudiants lors des stages parfois inhumain

- L'organisation des unités d'enseignement, le suivis des étudiants lors des stages difficiles
- L'organisation des tp

30. Souhaitez-vous ajouter une remarque ou une suggestion ?

- changer les partiels d'années en années
- Un micro onde
- Cette formation nous change et nous bouscule en bien
- Si possible faire plus de diapos interactif pour toutes les matières de biologie
- Non merci ;)
- Non
- Non :))
- La formation m'a changé en positif, elle m'a permis de grandir encore plus en maturité.
- Disponibilité des formateurs, micro onde
- Que les formateurs restent à l'écoute des étudiants soit toujours disponible
- Éviter les cours sur plate-forme lorsque c'est possible.
- C'est difficile d'organiser une vie personnel à côté de la formation (emploi du temps trop tard)
- Non
- RAS
- Merci pour ces 3 années
- Climatisation à l'ifsi
- laisser le TFE en individuel car déjà bien assez de travaux de groupe
- Non
- non, merci
- Réduire les kilomètres pour réaliser les stages
- Micro onde
- Merci
- Merci pour ces 3 belles années
- Merci à toutes les personnes qui se sont investit, qui ont pris du temps pour chacun de nous. :)
- Le travail en groupe OK mais il ne faut pas que ce soit pénalisant pour les autres
- Faire attention au stage en première année
- Merci pour ces trois belles années.
- /
- Non
- Merci à mon référent qui était un très bon soutien
- Non
- Non
- Manque d'une fontaine à eau
- Plus de cours individualisé, mettre en place des lieux de stage en fonction des déplacements étudian